



The principles of modern education	مبادئ التعليم الحديث
<p>Today, the modern education is developing to replace the traditional education. The modern education seeks to prepare students to cope with the modern requirements in terms of speed and capacity of learning. The modern education improves the ability, efficiency, knowledge through using the modern technologies, which are extended to every aspect of public life. The modern education engages multiple individuals in the educational process, such as the student, mentor, class, school district, within a comprehensive framework. The principles of modern education represent the Noorann philosophy of the teaching methodology.</p>	<p>يتطور التعليم الحديث اليوم ليستبدل التعليم التقليدي، يسعى التعليم الحديث لتأهيل الطلبة لمواكبة متطلبات العصر من حيث سرعة وسعة التعلم، بحسن التعليم الحديث القدرة والكفاءة والمعرفة باستخدام التقنيات الحديثة الذي تمددت لكل مناحي الحياة العامة، يشرك التعليم الحديث افراد عدة في العملية التعليمية مثل الطالب والمعلم والفصل والمدرسة والإدارات التعليمية في إطار مشترك، تمثل مبادئ التعليم الحديث فلسفة نوران في منهجية التعليم.</p>
<p>Continuity of learning</p>	<p>استمرارية التعلم</p>
<p>Principle: Continuity of learning is to provide a curriculum in an orderly and easy to understand, and is available on all the time and any place, and keep activities with information such as learning, practicing, evaluation, and accomplishments that are achieved over time for each student, which helps to develop and follow a personal education plan continuously.</p> <p>Application: Students use the internet to access the website using the personal account and evoke the lessons and the information of his personal activities at any time and from anywhere. The website maintains student activities to be a reference of what has already been accomplished and to help develop the future educational plan for every student using the website. The website accompanies each student from the beginning of learning and through a continued journey to reach the educational goals which increase efficiency and speed of the learning.</p>	<p>المبدأ: استمرارية التعلم هي توفير المنهج التعليمي بشكل منظم وسهل التناول، ومتاح في كل الوقت وأي مكان، والاحتفاظ بمعلومات الأنشطة مثل التعلم والتدريب والتقييم والإنجازات التي يتم تحقيقها على مر الوقت لكل طالب مما يساعد على وضع ومتابعة خطة تعليمية شخصية بشكل مستمر.</p> <p>التطبيق: يستخدم الطالب الشبكة العنكبوتية للدخول على الموقع بحسابهم الشخصي على الموقع واستحضار الدروس ومعلومات انشطته الشخصية في أي وقت ومن أي مكان، يحتفظ الموقع بأنشطة الطلبة لتكون مرجعية عما تم إنجازه مسبقاً ولتساعد على وضع الخطة التعليمية المستقبلية لكل طالب يستخدم الموقع، ي صاحب الموقع كل طالب من بداية التعلم للغة وخلال رحلة متصلة للوصول للأهداف مما يزيد كفاءة وسرعة التعلم.</p>
<p>Self-Guidance</p>	<p>التوجيه الذاتي</p>
<p>Principle: Self-guidance is the ability to learn with the least amount of external assistance by following a pre-defined educational plan, to enable the student to recognize what has been studied previously and what is the next step, to clarify the strengths and weaknesses of the student so s/he can adjust the educational plan accordingly.</p> <p>Application: The website provides the student the ability to follow the standard Noorann curriculum or a personalized curriculum, instructs the student to track the curriculum steps, guide to master each lesson by achieving the objectives of the practice and passing the targeted level of proficiency, directs the student by offering personalized reports illustrating the lesson that requires re-learning or more practice, continue to tell the student the next lesson until the completion of the curriculum.</p>	<p>المبدأ: التوجيه الذاتي هو القدرة على التعلم بأقل قدر من المساعدة الخارجية عن طريق اتباع خطة تعليمية محددة مسبقاً، تمكين الطالب بالتعرف على ما تم دراسته قبلاً وما هي الخطوة التالية، توضيح نقاط القوة والضعف للطلاب حتى يستطيع تعديل الخطة التعليمية وفقاً لذلك.</p> <p>التطبيق: يوفر الموقع للطلاب القدرة على إتباع منهج نوران النموذجي أو منهج موصف شخصياً، يرشد الموقع الطالب ليسير على خطوات المنهج، يوجه الموقع الطالب ليتقن كل درس بتحقيق اهداف التدريب واجتياز مستوى الاتقان المستهدف في المنهج، يوجه الموقع الطالب بعرض تقارير شخصية توضح الدرس التي يتطلب إعادة تعلم او تدريب، يستمر الموقع بإخبار الطالب بالدرس القادم حتى الانتهاء من المنهج.</p>



<p style="text-align: center;">Interesting Presentation</p> <p>Principle: The interesting presentation depends on dividing the lesson information into small parts that are easy to understand, organized according its dependency on each other, ascending in difficulty, having a unified presentation layout, and an ergonomic design to the eye.</p> <p>Application: The website shows the learn pages on consecutive slides to present the lesson parts, uses colors and images, sounds and video clips in the learn and practice pages, and uses several images to define new words. We designed the website user interface using an attractive design with an emphasis on presenting the lesson content clearly and effectively.</p>	<p style="text-align: center;">العرض الشيق</p> <p>المبدأ: يعتمد العرض الشيق على تقسيم معلومات الدرس لأجزاء صغيرة سهلة الفهم ومرتببة من حيث الاعتماد على بعضها البعض ومتصاعدة في الصعوبة وذات نسق عرض موحد وذات تصميم مريح للبصر.</p> <p>التطبيق: يعرض الموقع صفحات التعليم على شرائح متتالية لعرض أجزاء الدرس، ويستخدم ألوان وصور وأصوات ومقاطع مرئية في صفحات التعليم والتدريب ويستخدم عدة صور لتعريف الكلمات الجديدة، تم تصميم واجهة الموقع بشكل جذاب مع التركيز على عرض محتوى الدرس بشكل واضح وفعال.</p>
<p style="text-align: center;">Scenario Based Learning</p> <p>Principle: Scenario based learning is teaching the words, idioms, sentences, and dialogs of the daily life, which helps the student cope with real life situations.</p> <p>Application: The website applies the principle of scenario based learning on several axes, including educating the most common words in everyday life, listening to the most frequent conversations among individuals, and using the linguistic structures in different forms, and developing the ability to speak up these phrases, and advancing the ability to build new phrases by using the words and the rules that have been taught in previous lessons.</p>	<p style="text-align: center;">التعليم بالحوارات</p> <p>المبدأ: التعليم بالحوارات هو تعليم كلمات وتركيبات وجمل وحوارات الحياة اليومية مما يساعد الطالب على مواجهة مواقف الحياة الحقيقية.</p> <p>التطبيق: يطبق الموقع مبدأ التعليم بالحوارات على عدة محاور منها تعليم الكلمات الأكثر شيوعاً في الحياة اليومية والاستماع لحوارات الأكثر تكراراً بين الأفراد، واستخدام التركيبات اللغوية بأشكال متعددة، وتطوير القدرة على التردد الصوتي هذه العبارات، وتنمية القدرة على بناء عبارات جديدة عن طريق استخدام الكلمات والقواعد التي تم تعليمها في الدروس السابقة.</p>
<p style="text-align: center;">Interactive Learning</p> <p>Principle: The interactive learning encourages students to react to the pages of the lesson, for example, repeating the lesson information, solving many practice questions with instantaneous correction of errors which helps the student to deepen the understanding of lessons.</p> <p>Application: The website encourages the interactive learning. The website repeats the contents of the lesson several times until the student masters the lesson, the website provides many questions, exercises, games that require a reaction from the student to get the correct answer.</p>	<p style="text-align: center;">التعليم التفاعلي</p> <p>المبدأ: يشجع التعليم التفاعلي الطالب على رد الفعل لصفحات الدرس على سبيل المثال ترديد معلومات الدرس وحل أسئلة تدريب كثيرة مع تصحيح فوري للأخطاء مما يساعد الطالب على تعميق فهم الدروس.</p> <p>التطبيق: يشجع الموقع على التعليم التفاعلي، يكرر الموقع محتويات الدرس عدة مرات حتى يتقن الطالب الدرس، يوفر الموقع عدد كبير من الأسئلة والتدريبات والألعاب والتي تطلب رد فعل من الطالب للحصول على الإجابة الصحيحة.</p>



In-Depth Learning	العمق التعليمي
<p>Principle: In-Depth education urges to understand the lesson in all its details and remember its information for a long time. In-Depth education tools include repeating of lesson content several times and reviewing it at intervals of time ranging from minutes to days to entrench in memory, using multiple forms of presentation for the same content, whether acoustically or visually so that it is stored in the mind permanently, linking the educational material with specific examples that are easy to remember.</p> <p>Application: The website uses multiple presentation of the same lesson, for example, in the first stage of curriculum, every word is illustrated with nine different images to enrich the mental image of the student. The website repeats the lesson content in the learning, practicing, and evaluation steps, where the student answers hundreds ascending in difficulty questions to fixate the information in the student mind gradually. Another example is to associate the letters to specific words that will help remembering the way to pronounce and write these letters.</p>	<p>المبدأ: يحث العمق التعليمي على فهم الدرس بكل تفاصيله وتذكر معلوماته لفترة طويلة، أدوات العمق التعليمي تشتمل على تكرار محتوى الدرس عدة مرات ومراجعتها على فترات متباعدة من الزمن التي تتراوح من دقائق إلى أيام لترسخ في الذاكرة، واستخدام اشكال عرض المتعددة لنفس المحتوى سواء كان سمعياً او بصرياً بحيث تخزن في العقل بشكل دائم، وربط المادة التعليمية بأمثلة محددة سهلة التذكر.</p> <p>التطبيق: يستخدم الموقع طرق عرض متعددة للدرس الواحد، على سبيل المثال في المرحلة الاولى من المنهج التعليمي كل كلمة يتم توضيحها بتسعة صور مختلفة لإثراء الصورة الذهنية في عقل الطالب، يكرر الموقع محتوى الدرس بشكل متعدد في خطوات التعليم والتدريب والتقييم حيث يجب الطالب المئات من الأسئلة المتصاعدة في الصعوبة ليتم ادخال المعلومات لعقل الطالب بشكل متدرج، مثال آخر هو ربط الحروف بكلمات محددة التي تساعد على تذكر طريقة نطق وكتابة وتشكيل هذه الحروف.</p>
<p>Practice, Practice, Practice</p> <p>Principle: The practice is the most important means to absorb the lesson, deepen understanding, and savor the language, and to prepare for real life, providing training supported with the proper orientation on each part of the lesson gives students a better chance for education.</p> <p>Application: The site uses a variety of ways to repeat the training of lessons such as training in the unified educational session and games, electronic games, and others, also encourages the teacher instructions for creativity in the classroom for training in innovative ways depending on the possibilities and instructed the school.</p>	<p>التدريب، التدريب، التدريب</p> <p>المبدأ: التدريب من أهم وسائل استيعاب الدرس، وتعميق الفهم، وتذوق اللغة، والاستعداد للحياة الحقيقية، توفير التدريب المدعم بالتوجيه المناسب على كل جزء من الدرس يمنح الطالب فرصة أفضل للتعليم.</p> <p>التطبيق: يستخدم الموقع عدة طرق متنوعة لتكرار التدريب على الدرس مثل التدريب في الدورة التعليمية الموحدة والألعاب الالكترونية والألعاب وغيرهم، كما تشجع تعليمات المعلم للإبداع للتدريب في الفصل بطرق مبتكرة حسب إمكانيات وتعليمات المدرسة.</p>
<p>Mental Skills</p> <p>Principle: Mental skills means improving the ability of concentration, comprehension, memorization, deduction, imagination, problem-solving, and speedy performance which develops the intellectual abilities and cognitive performance.</p> <p>Application: The website helps improving the mental skills hence the practice depends on holding comparisons, establishing relationships, ordering events, memorization exercises, and the formation of affinity groups. In addition, the website measures the speed of the student in each practice to measure the performance speed progression.</p>	<p>القدرات الذهنية</p> <p>المبدأ: القدرات الذهنية تعني تحسين القدرة على التركيز والفهم والذاكرة والاستنتاج والتخيل وحل المشاكل والأداء السريع مما ينمي القدرات العقلية والأداء الإدراكي.</p> <p>التطبيق: يساعد الموقع على تكسين القدرات الذهنية حيث يعتمد التدريب على عقد المقارنات وإنشاء العلاقات وترتيب الأحداث وتدرجات الذاكرة وتكوين المجموعات المتشابهة، كما يقيس الموقع سرعة الطالب في كل تمرين ليفيس تقدم سرعة الاداء.</p>



<p style="text-align: center;">Learning Gamification</p> <p>Principle: Learning gamification means using the student natural desires, such as curiosity to discover, achieve goals, overcome challenges, compete with others, self-expression, and having fun to increase the efficiency, competitiveness, and socialization through individual or collective play.</p> <p>Application: The website design gives a general sense that it is a game rather than an educational program where students earn prizes by simply using the unified learning cycle for each lesson. The website is keen on the simplicity of the design to keep the student focus on the lesson content without distraction.</p> <p>In addition, the website comes with targeted educational games. The website store sells many three-dimensional toys that are compatible with the lessons which allows the student to enjoy their time and learn at the same time.</p>	<p style="text-align: center;">التعليم باللعب</p> <p>المبدأ: التعليم باللعب يعني استخدام رغبات الطالب الطبيعية مثل حب الاستطلاع وتحقيق الأهداف وتخطي التحديات والتنافس مع الغير والتعبير عن الذات والاستمتاع بالوقت لرفع الكفاءة وزيادة التنافسية والتنشئة الاجتماعية عن طريق اللعب الفردي أو الجماعي.</p> <p>التطبيق: تصميم الموقع يعطي الإحساس العام انه برنامج ألعاب أكثر من كونه برنامج تعليمي حيث يكسب الطالب جوائز بمجرد استخدام دورة التعليم الموحدة لكل درس، حرص الموقع على الاحتفاظ ببساطة التصميم لاحتفاظ بتركيز الطالب على الدرس بدون إلهاء.</p> <p>وبالإضافة إلى ذلك، فإن الموقع يأتي مع الألعاب التعليمية المستهدفة. يبيع متجر الموقع العديد من الألعاب ثلاثية الأبعاد التي تتوافق مع الدروس التي تسمح للطلاب للاستمتاع بوقتهم وتعلم في نفس الوقت.</p>
<p style="text-align: center;">Learning with Senses</p> <p>Principle: The learning with senses is one of the best ways to acquire language, the information must be snugly width of the eye by using colors and images appropriate with the unified layout and sections soundtracks, and must use acoustics to learn by listening, and should provide a means of educational Polyphonic to allow the child to touch and movement and hand drills in the context of education.</p> <p>Application: Web program is designed to be attractive to students, the site sells many of the three-dimensional toys shop that correspond with the lessons allowing students using the touch and movement in the framework of the Arab language teaching and enjoy his time and learning at the same time.</p>	<p style="text-align: center;">التعليم بالحواس</p> <p>المبدأ: التعليم بالحواس الخمسة من أفضل طرق اكتساب اللغة، يجب عرض المعلومات بشكل مريح للعين باستخدام الألوان والصور والمقاطع المرئية المناسبة ذات النسق الموحد، ويجب استخدام الصوتيات للتعلم عن طريق الاستماع، كما يجب توفير وسائل تعليمية مجسمة لتسمح للطفل باللمس والحركة والتدريبات اليدوية في إطار التعليم.</p> <p>التطبيق: تم تصميم برنامج الموقع ليكون جذاب للطلاب، يبيع متجر الموقع العديد من اللعب المجسمة التي تتوافق مع الدروس مما يسمح للطلاب باستخدام اللمس والحركة في إطار تعليم اللغة العربية والاستمتاع بوقته والتعلم في نفس الوقت.</p>
<p style="text-align: center;">Incentive awards</p> <p>Principle: Awarding prizes motivational or physical urges the student to continue to learn the lessons. The type of awards vary depending on age of the student some of which are as simple as a color image, game, or a certificate of appreciation.</p> <p>Application: The website gives virtual coins, stars, badges, rewards, and prizes when completing the tasks which stimulates the student to continue learning to get more of these awards to show his progress in education. The website store offer toys for sale which can be given to the student as a gift. In addition, the website encourages to motivate the student at the home and at school by giving him other gifts when achieving the targeted goals.</p>	<p style="text-align: center;">الجوائز التحفيزية</p> <p>المبدأ: منح الجوائز التحفيزية معنوية وعينية تحث الطالب على الاستمرار في تعلم الدروس، تتنوع الجوائز حسب المرحلة العمرية للطلاب فمنها ما يكون بسيطاً مثل صورة ملونة أو لعبة أو شهادة تقديرية.</p> <p>التطبيق: يمنح الموقع العملات الافتراضية والنجوم والشارات والمكافآت والجوائز عند إتمام المهام مما يحفز الطالب على الاستمرار في التعليم للحصول على المزيد من هذه الجوائز التي تدل على تقدمه في التعليم، كما يعرض ألعاب للبيع على متجر الموقع والتي يمكن اعطاها للطلاب كهدية، كما يشجع الموقع على تحفيز الطالب في البيت والمدرسة بإعطائه هدايا أخرى عند تحقيق الأهداف المحددة.</p>



<p>Learning with the team</p> <p>Principle: Learning with the team encourages teamwork, which develops the social abilities and prepare for the challenges of life. The team works on an educational goal, team members share their knowledge and use multiple skills to complete common goals. The team effort and cooperation among all members of the team to work, learn and achieve, succeed the work of the team. The team should be given the free will to act within the context of the education system to achieve the desired goals requested of them and then present their findings to the other teams. Working with the team is one of the tools that help deepen education and adds a distinct collective cooperation in improving the capabilities dimension.</p> <p>Application: Site program gives chapter challenges and compares results between chapters, which encourages each chapter on teamwork to overcome the challenges, shop site offers games that require more than one person work together.</p>	<p>التعليم مع الفريق</p> <p>المبدأ: التعليم مع الفريق يشجع على العمل الجماعي الذي ينمي القدرات الاجتماعية و الاستعداد لتحديات الحياة، يعمل الفريق على تحقيق هدف تعليمي، أعضاء الفريق يتبادلون المعرفة ويستخدموا المهارات المتعددة ليكملوا أهداف مشتركة، التزام الفريق بالجهد والتعاون بين كل أعضاء الفريق للعمل والتعلم والإنجاز ينجح عمل الفريق، ينبغي إعطاء الفريق الإرادة الحرة للعمل في سياق المنظومة التعليمية ليحققوا الأهداف المطلوبة منهم ثم يعرضوا النتائج على الفرق الأخرى، العمل مع الفريق يعد من الأدوات التي تساعد على تعميق التعليم وتضيف بعداً متميزاً في تحسين قدرات التعاون الجمعي.</p> <p>التطبيق: برنامج الموقع يعطي الفصل تحديات ويقارن النتائج بين الفصول مما يشجع كل فصل على العمل بروح الفريق لتخطي التحديات، متجر الموقع يعرض ألعاب التي تحتاج لأكثر من شخص يعملوا معا.</p>
<p>Education in a multicultural environment</p> <p>Principle: Education in a multicultural environment means designing a learning process that is suitable for modern classrooms which includes students, with different cultural backgrounds, natures, and native-tongues, especially in the immigration countries, making it difficult for the teacher to give the same directions in the same manner and with the same speed and at the same time for each student.</p> <p>Application: The website user interface to teach Arabic using menus, pages, directives and reports in several languages such as English, French, Italian and Urdu to be suitable for each student, teacher and parent. In addition, the website teaches the Arabic language to fit several famous accents in Arabic.</p>	<p>التعليم في بيئة متعددة الثقافات</p> <p>المبدأ: التعليم في بيئة متعددة الثقافات يعني تصميم عملية تعليمية تصلح للفصل الحديث الذي يشمل طلبة من خلفيات ثقافية وطبائع ولغات مختلفة وخاصة في بلاد المهجر مما يصعب على المعلم إعطاء نفس التوجيهات على نفس النحو وبفهم السرعة في نفس الوقت لكل طالب.</p> <p>التطبيق: تم تصميم واجهة الموقع لتعليم اللغة العربية باستخدام قوائم وصفحات وتوجيهات وتقارير بعدة لغات مثل الإنجليزية والفرنسية والإيطالية والأردنية لتكون مناسبة لكل طالب ومعلم وام، كما يتم تدريس اللغة العربية بحيث تناسب عدة لهجات مشهورة في اللغة العربية.</p>
<p>Education in a multiple proficiency environment</p> <p>Principle: Education in a multiple proficiency environment means designing a learning process which is suitable for the classroom, which includes people with different levels of proficiency of students making it difficult for the teacher to give the same directions in the same manner and with the same speed and at the same time for each student. It is important to evaluate the level of each individual student and design a personalized education plan per the capabilities of each student to progress at the appropriate pace. It is essential to review the competencies of each student from time to time and adjust the personalized educational plan through the school year, which would lead to raising the proficiency level of student individually without disrupting others.</p> <p>Application: The website is designed to include different levels of proficiencies for each lesson to allow the student to focus on the appropriate learning parts of the lesson depending on the proficiency level. The student can practice using one of five proficiency levels for per his abilities. The website evaluates the level of proficiency of each student to easily come up with the right plan and to monitor the progress over time. The website records all the evaluation information and makes it available to the intended users.</p>	<p>التعليم في بيئة متعددة القدرات</p> <p>المبدأ: التعليم في بيئة متعددة القدرات يعني تصميم عملية تعليمية تصلح للفصل الذي يشمل طلبة ذوي مستويات قدرة مختلفة مما يصعب على المعلم إعطاء نفس التوجيهات على نفس النحو وبفهم السرعة في نفس الوقت لكل طالب، يجب تحديد مستوي كل طالب علي حدة وتصميم خطة تعليمية شخصية حسب قدرات كل طالب ليتقدم بالمعدل المناسب، يجب مراجعة قدرات كل طالب من وقت لآخر وتعديل خطته التعليمية الشخصية خلال العام الدراسي مما يؤدي الي رفع مستوي كل طالب بشكل منفرد بدون تعطيل الآخرين.</p> <p>التطبيق: تم تصميم الموقع ليحتوي على مستويات صعوبة مختلفة لكل درس بحيث يسمح للطالب على التركيز على تعلم الأجزاء المناسبة من الدرس حسب مستواه، يمكن للطالب التدریب على مستوى معين من خمسة مستويات اتقان حسب قدراته، يقيم الموقع مستوى قدرات كل طالب ليسهل تحديد الخطة المناسبة للتعليم ومراقبة التقدم بمرور الوقت، يسجل البرنامج كل معلومات التقييم ويجعلها متاحة للمستخدمين المستهدفين.</p>



Data Driven	استخدام البيانات
<p>Principle: The language has common vocabulary, structures, patterns, and rules that are used more often than others. The curriculum should focus on those commons according to their importance and frequency usage.</p> <p>Application: The website uses the words that are commonly used in the different Arabic locales and in the common culture resources such as Quran, hadith, poems, and newspapers.</p>	<p>المبدأ: اللغة لها مفردات مشتركة، وهياكل، وأنماط، وقواعد التي تستخدم أكثر من غيرها. وينبغي أن يركز المنهج على تلك المشتركة وفقاً لأهميتها واستخدام الترددات..</p> <p>التطبيق: يستخدم الموقع الكلمات التي يشيع استخدامها في اللهجات العربية المحلية المختلفة وفي الموارد الثقافية المشتركة مثل القرآن والحديث والقصائد والصحف.</p>
Computer technologies	تقنيات الحاسوب
<p>Principle: The computer sciences, internet technologies, social media, and science of natural language must be used to support the learning process for students.</p> <p>Application: The website uses the internet to allow the student to use the educational services at any time and from anywhere once you connect to the internet without the need to commit to an application or a device. The website shares the student activities with other authorized users for cooperation, guidance, and assessment as predetermined by the plan.</p> <p>The website uses multimedia such as images, colors, and audio and video clips to teach letters, words, stories. The website encourages the student to interact with lessons and pronounce the letters and words.</p> <p>The website saves the student activities in a database for many years. The website prepares many reports about the student activities at any time.</p> <p>The website sends of many e-mails to the student, teacher, parents, school, and district which informs everyone with student activities and progress in the educational process.</p> <p>The website uses the natural language techniques to enrich the educational process and to unify and simplify the student's educational experience.</p> <p>The website is part of the social networks to broadcast educational information that is useful about the Arabic language, organize contests and give prizes, as well as publicize about the website and its objectives and content, announce the new versions and improvements of the website on a regular basis, allow users and observers of the website to follow the new additions on the site.</p> <p>The website uses Twitter to publish the website news, updates, new additions, and some linguistic and cultural information in the form of short messages.</p> <p>The website uses Instagram to publish the website news, updates, new additions, and some linguistic and cultural information in the form of images.</p>	<p>المبدأ: يجب استخدام تقنيات الحاسوب وتقنيات الشبكة والاتصال الاجتماعي وعلوم اللغات الطبيعية لدعم عملية التعليم للطلبة.</p> <p>التطبيق: يستخدم الموقع الشبكة العنكبوتية ليسمح للطلاب باستخدام الخدمات التعليمية في أي وقت ومن أي مكان بمجرد الاتصال بالشبكة بدون الحاجة للالتزام بتطبيق معين أو جهاز معين، يشارك الموقع بيانات أنشطة الطالب مع مستخدمين آخرين بغرض التعاون والتوجيه والتقييم حسب الخطة المقررة من قبل،</p> <p>يستخدم الموقع الوسائط المتعددة مثل صور وألوان وصوتيات ومقاطع مرئية لتعليم الحروف والكلمات والقصص، الموقع يشجع الطالب علي التفاعل من الدروس وإعادة نطق الحروف والكلمات.</p> <p>يخزن الموقع أنشطة الطلبة في قاعدة بيانات معلومات لأعوام كثيرة، ويعد الموقع تقارير عدة عن أنشطة الطالب في أي وقت.</p> <p>يرسل الموقع العديد من الرسائل الالكترونية للطلاب والمدرسة والاباء والمدرسة والإدارة التعليمية مما يخبر الجميع بنشاط الطالب وتقدمه في العملية التعليمية.</p> <p>يستخدم برنامج الموقع تقنيات اللغة الطبيعية لإثراء العملية التعليمية وتوحيد وتبسيط خبرة الطالب التعليمية.</p> <p>يشارك الموقع في شبكات التواصل الاجتماعي لبحث معلومات تعليمية مفيدة عن اللغة العربية، وعمل مسابقات واعطاء جوائز، وكذلك للدعاية عن الموقع وأهدافه ومحتواه، والإعلان عن الإصدارات الجديدة وتحسينات الموقع بشكل دوري، مما يسمح للمستخدمين والمتابعين للموقع باتباع الإضافات الجديد على الموقع.</p> <p>يستخدم الموقع تويتر لنشر أخبار الموقع وتحديثاته ونشر بعض المعلومات اللغوية والثقافية على شكل رسائل قصيرة.</p> <p>يستخدم الموقع خدمة إنستجرام لنشر أخبار الموقع وتحديثاته ونشر بعض المعلومات اللغوية والثقافية على شكل صور.</p>



The Principles of Modern Education

مبادئ التعليم الحديث

<p>The website uses Facebook to publish the website news, updates, new additions, and some linguistic and cultural information in the form of posts.</p> <p>The website uses You Tube to publish the website news, updates, new additions, and some linguistic and cultural information in the form of posts.</p> <p>The website publishes Arabic language and Arab culture Information lessons on the Wikipedia service to facilitate the dissemination of Arabic language and culture to a large number of readers of the free encyclopedia.</p>	<p>يستخدم الموقع خدمة فيس بوك لنشر أخبار الموقع وتحديثاته ونشر بعض المعلومات اللغوية والثقافية على شكل رسائل.</p> <p>يستخدم الموقع خدمة يوتيوب لنشر أخبار الموقع وتحديثاته ونشر بعض المعلومات اللغوية والثقافية على شكل مقاطع مرئية.</p> <p>ويكيبيديا: ينشر الموقع دروس تعليم اللغة العربية ومعلومات الثقافة العربية على خدمة ويكيبيديا لتيسر نشر اللغة والثقافة العربية لعدد كبير من قارئ الموسوعة المجانية.</p>
<p style="text-align: center;">Integrating Sciences</p> <p>Principle: Integrating sciences means the use of various sciences information to support the learning process, for example, to review of the simple math, the names of animals, characters from history, and other various life themes to deepen the cognitive understanding of the language and to develop mental abilities.</p> <p>Application: The website teaches about animals, plants and numbers to increase the student vocabulary. The conversation lessons touch on multiple threads of life, which improves the student ability to communicate in Arabic in multiple situations.</p>	<p style="text-align: center;">دمج العلوم</p> <p>المبدأ: دمج العلوم يعني الاستعانة بمعلومات مختلف العلوم لتدعم العملية التعليمية، على سبيل المثال يتم مراجعة العمليات الحسابية وأسماء الحيوانات وشخصيات من التاريخ وغير ذلك من محاور الحياة المختلفة لتعميق الفهم الإدراكي للغة وتنمية القدرات الذهنية.</p> <p>التطبيق: يدرس الموقع عن الحيوانات والنبات والأعداد لزيادة حصيلة الكلمات، تنطرق دروس الحوارات لمواضيع متعددة من الحياة مما يحسن قدرة الطالب على التخاطب باللغة العربية في مواقف متعددة.</p>
<p style="text-align: center;">Redefine teacher role</p> <p>Principle: In the past, the mentor is the person who owns the educational material which is unavailable to others. Today, most of the students find the educational content readily available from different resources. In the modern education era, the role of the mentor has changed to become guidance more than instructing. The modern education encourages students to learn by himself as much as possible and then use the mentor for guidance, improvement and addressing the problems in understanding. The mentor coordinates between the students to enable them to learn autonomously and collectively. The mentor became the director of the educational process rather than the monitor of the students.</p> <p>Application: The website introduced the unified learning cycle for each lesson which provides the student with tools to learn the language autonomously per his abilities, culture and with a minimal need for a dedicated mentor. The website provides reports that can be shared with the mentor to analyze the activities and to develop a learning plan for the student and follow up on the progress effectively. These reports help the mentor, school, and district on their tasks.</p>	<p style="text-align: center;">تحديث دور المعلم</p> <p>المبدأ: في الماضي كان المعلم هو الشخص الذي يمتلك المادة التعليمية الغير متوفرة للأخرين، اليوم معظم الطلبة يجدوا المحتوى التعليمي متاحا بسهولة من عدة مصادر، في عصر التعليم الحديث تغير دور المدرس في العملية التعليمية ليكون تقويمي أكثر من تلقيني، التعليم الحديث يشجع الطالب على التعلم بنفسه قدر المستطاع ثم الاستعانة بالمعلم للتوجيه والتحسين ومعالجة المشاكل في الفهم، ينسق المدرس بين الطلبة لتمكينهم من التعلم بشكل ذاتي وجماعي، أصبح المعلم مديرا للعملية التعليمية بدلا من مراقبا على الطلبة.</p> <p>التطبيق: يوفر الموقع الدورة التعليمية الموحدة لكل درس مما يوفر للطلاب أدوات تعلم اللغة بشكل ذاتي حسب قدراته وثقافته وبأقل احتياج لمعلم متفرغ للتدريس، يوفر الموقع التقارير التي يمكن مشاركتها من المعلم لتحليل الأنشطة ولوضع خطة التعلم للطلاب ومتابعة بشكل فعال، هذه التقارير تسهل مأمورية المعلم والمدرسة والإدارة التعليمية.</p>